

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立花蓮高級中學
校址	(970) 花蓮市民權路 42 號
網址	<a href="http://www.hlhs.hlc.edu.tw/">http://www.hlhs.hlc.edu.tw/</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
68514	39883	1%	78%	5%	16%	

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		13	425	13	458	13	434		
<b>總班數/總學生數</b>		<b>39/1317</b>							

**【說明】**

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 106 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		106.3.16	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
一、校長評鑑	優等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校校訓「以天下為己任，詩書敦其仁」，校長辦學理念兼顧人文、科學、國際化，並重視學生活品德教育、教師專業自主與家長社區參與，辦學理念周延清晰。</li> <li>2. 校長溝通協調能力佳，以身作則積極投入校務，並採走動式管理，領導效能佳。</li> <li>3. 校長積極帶領同仁籌劃新課綱，已完成選修課程規劃，並推動國際視野、自然思維、人文關懷等課程及白燈塔特色課程，校長亦能有效激勵教學熱忱，提升升學績效。</li> <li>4. 校長帶領同仁積極爭取教育部優質化、均質化等計畫補助，以及多項建築設備補助，有利推動課程教學改進與建築設備更新，改善學習環境。</li> <li>5. 校長積極經營校友會、家長會及社區關係，並獲校友會、家長會資源挹注，有利校務推展，並鼓勵學生學習。</li> </ol>		
二、行政管理	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務發展目標明確，並能與高中優質化計畫結合。</li> <li>2. 學校重要會議，如校務會議、行政會議運作順暢且紀錄詳實。</li> <li>3. 辦理音樂班體育班等特色班級，培育花東地區該領域特色人才。</li> <li>4. 能積極爭取競爭型計畫經費，如優質化計畫經費，改善學習環境，辦理成果良好。</li> <li>5. 學校預算編列能配合業務與教學需求，並擬定優先順序。</li> <li>6. 依規定辦理教師甄選人事甄選遷調等人事業務，績效良好。</li> </ol>		
三、課程教學	優等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「白燈塔」之文創課程展現跨學科、跨領域之課程發展成果，透過循環教學展現協同教學的特色，發揮適性探索的功能。</li> <li>2. 跨科、跨領域教師專業社群透過話及合作發展多樣化的非正式課程，提供學生豐富的學習經驗。</li> <li>3. 教師能依學生學習需求的個別差異，調教材、教法、評量方式及標準。</li> <li>4. 引進外籍教師教授英語聽力課，有助於提升學生習英語的興趣及英語聽力。</li> <li>5. 學校能實進行各科成績分析與大學考科命題趨勢分析，並經教學研究會討論，據以調整教學策略。</li> <li>6. 教師具教學熱忱，能有效引導學生學習，學生在學三年學業表現有明顯進步。</li> <li>7. 各學科運用學思達式翻轉教學、英聽外師協同教學、協同教學輔導競賽選手機制等多元教學方法，教學生動活潑具有創意。</li> <li>8. 落實補救教學制度，辦理重讀生學習小團體、認輔教師扶弱社群等，以有效加強學習落後學生之學習輔導。</li> </ol>		

四、師資質量	優等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師質量均佳，雖學生入學時之成績表現參差，然在校受教三年後之升學表現及參加校外競賽成績均優，可見教師能有效教學。</li> <li>2. 學校之新進教師甄選過程嚴謹，尤其對正式教師之選取更重視其素質以保持其教師的應有水準，並能確實辦理新進教師研習，使其融入學校的環境。</li> <li>3. 排定各科堂時間進行教學研究及共同議題之探究等，並能研商成立菁英班及利用課餘輔導有興趣之學生深化學習。</li> <li>4. 教師積極參與教師進修及教師專業社群等，精進學科專業知識及教學專門知能，提升教學品質。</li> <li>5. 教師能將平日教學之相關紙本資料彙整成教學檔案，確能表現教師在教學過程的投入與成長。</li> </ol>
五、學務輔導	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生輔導空間規劃布置均相當專業完善，且能作多功能運用，值得肯定。</li> <li>2. 學務工作綿密，師生互動密切，建置校園親善大使及各處室志工服務團隊，積極推動生活教育。</li> <li>3. 社團活動相當多元蓬勃，鼓勵學生參與各類校內外競典或展演，提供學生多元增能展才機會，甚獲學生肯定且表現優異。</li> <li>4. 成立學生自治組織，培養自治管理的能力，並能提升學生民主素養。</li> <li>5. 協助各類符合資格學生，給予助學金、減免學雜費、急難救助金等相關扶助。</li> <li>6. 輔導室小團體補救教學、臭皮匠計畫，協助學生進行學習輔導。</li> </ol>
六、環境設備	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長及總務處人員認真規劃，爭取學校經費，至105學年度獲約玖千萬元補助。</li> <li>2. 學校游泳池、體育館採ROT方式委外經營，有助學校設施充分利用及節省維護成本。</li> <li>3. 學校利用老舊宿舍與郭子究藝術文化基金會成立郭子究音樂文化館，充分利用老舊宿舍，並推展社區的音樂教育。</li> <li>4. 水、電維護檢測與廠商訂定契約，定期進行檢測並出具報告。</li> </ol>
七、社群互動	優等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師專業社群之設立與經營，貼進學生學習與學校發展需求，並能有效促進教師專業成長。</li> <li>2. 親師溝通管道暢通，各項會議組成及紀錄均依規定行，有效處理校務。</li> <li>3. 家長會運作方式，能兼顧物質資源及人力資源，以協助鼓舞學生學習及支援校務之推展。</li> <li>4. 學校周邊社區資源豐富，學校能充分掌握各項與社區交流機會，一方面協助學生多元學習，另一方面則提供社區民眾相關活動場地，有效達成學校資源與社區交流共享。</li> <li>5. 透過與民間團體、東華大學、社區學校等之合作或策略聯盟，辦理或推動各項教師增能及學生多元學習之活動，成效良好。</li> <li>6. 校友會組織運作能協助學校募集各項款項及獎學金，對資助學生學習及校務之推動，有具體成效。</li> </ol>

<p>九、績效表現</p>	<p>優等</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規劃創意設計；透過研習活動方式，如國文山海文藝營、英語生活營、數學菁英課程、化學生活營、社會在地關懷、藝能東岸文創等課程，提供學生多元、豐富學習，成效良好。</li> <li>2. 積極進行各項校務發展規劃，連續10年獲教育部高中優質化計畫；連續12年參與高中職均質化專案專案計畫，有助改善教學設施，103年獲得一等獎，並且104及105年連續二年獲高中優質化微電影比賽全國教師組特優獎勵，值得肯定。</li> <li>3. 重視學生品格教育，推動服務志工活動，榮獲五屆「服務志工菁英獎」。並推動樂活健康促進活動，連續13年榮獲教育部評選為「健康促進種子學校」。</li> <li>4. 學校地處東部地區，重視原住民學生教育，連續四年獲選為「原住民攜手精進輔導計畫學校」成效良好，103學年度獲選為全國特優學校。</li> <li>5. 教師熱心指導學生參加多項競賽，學校共有12位學生獲選為國際奧林匹亞競賽各科選手；另在人文體育音樂等方面競賽亦有良好表現。</li> <li>6. 活化日據時代舊宿舍，成立郭子究故居音樂文化館，推動在地音樂教育活動，值得肯定。</li> </ol>
<p>辦學特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規劃之白燈塔特色課程，內容涵蓋「國際視野」、「自然思維」、「人文關懷」三大項度，為深具特色之跨領域校本課程。</li> <li>2. 學校對於經費爭取不遺餘力，近三年百萬以上建築及設備改善補助三千餘萬元、圖資大樓新建工程六千二百萬元，對學校硬體設施改善，具極大挹注。</li> <li>3. 學校鼓勵學生參與志工服務，強調學習奉獻之品格涵養，學校已獲七屆保德信志工菁英獎之教育楷模；5位同學獲得最高榮譽親善大使獎；3位同學獲得全國菁英獎。</li> <li>4. 善用「郭子究文化館資源」，安排大師講座、小規模展演，同時進行日式宿舍區整建與空間活化，以做為校史館與校友樓之用。</li> </ol>	

## 辦學特色一覽表

<p><b>學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）</b>  <b>（例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）</b></p>
<p><b>一、優質高中認證暨高中優質化績效：全國最優</b>          (一)102.104年榮獲教育部評選為「優質高中」認證學校！          (二)99學年度榮獲高中優質化全國最優學校！</p> <p><b>二、升學績效：加值成就 基宜花東屏五縣市第一！</b>          (一)近十年國立大學錄取率平均為 42.8%，102--104 學年度國立大學錄取率<u>達 44.5%</u>，為<u>基隆.宜蘭.花蓮.台東四縣各高中之冠！</u>          (二)平均每年醫科 5-8 人.台大 8-12 人.頂大國立 50 人！</p> <p><b>三、自然科學：績效優異，躋身全國十大學校</b>          (一)<b>國際奧林匹亞</b>：躋身全國十大學校，近 10 年來榮獲 10 位各學科國手.6 位世界金牌！</p>

(二)數理與資訊學科能力競賽：近十年來不僅在全國賽得獎連連，東區賽更是年年榮獲宜花東第一！

(三)科學展覽：近十年來計有九年在全國賽獲獎，東區賽年年榮獲花東第一！

(四)旺宏科學獎：高中職的諾貝爾 2012 年榮獲全國第一！

#### 四、社會人文科學：績效卓著，全國優等

(一)語文競賽：連續 5 年榮獲全國賽前三名，花蓮縣近 9 年年年榮獲團體冠軍！

(二)英語文競賽：全國優等，榮獲全國北區英語演講優等（最高榮譽）與佳作！

#### 五、藝文競賽：多元適性發展 全國優等等

(一)管樂隊與合唱團：全國優等

全國賽：2003 年至 2017 年中計有 10 年榮獲全國優等！

(二)美術展覽：花蓮第一！

#### 六、體育競賽：全國冠軍

(一)跆拳道：連續 3 年榮獲全國第一！

(二)足球隊：連續 6 年躋身全國前六名. 106 年全國第三！

#### 七、國際交流豐碩：開拓學生學習視野

辦理日本教育旅行：自 94 學年度起已辦理 12 次，增進學生學習視野。

#### 八、協辦全國性各項考試競賽工作：積極拓展社會參與

(一)每 2 年擔任花蓮考區國中教育會主辦學校

(二)每年擔任大學學測考場

(三)每年承辦東區數理學科能力競賽

### 學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



依山傍海 環境優美 培育寬闊視野與胸襟



發展六大特色 多元成效卓著 宜花東首屈一指



升學績效優異—近十年國立大學錄取率平均 42.8%. 平均每年醫科 5-8 人. 台大 8-12 人. 頂大國立 50 人. 繁星推薦國立高達 66%



自然科學傑出—近 10 年國際奧林匹亞 6 面金牌. 數理學科能力競賽宜花東第一. 科展全國前三. 旺宏科學獎全國第二.





培育人文素養——國語文競賽連續 9 年榮獲花蓮縣第一. 閩南語. 原住民語全國第一. 作文全國第二



致力藝文活動——音樂、美術活動熱絡 管樂與合唱全國優等. 花蓮縣連續 10 年特優.



落實體育教學——舉辦全校陸上與水上運動會  
各項體育競賽成績優異 足球全國第三



推展志工服務——社團積極參與社區關懷服務活動  
保德信志工菁英獎榮獲 8 屆服務教育楷模獎

### 學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://best.hlhs.hlc.edu.tw/>
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：<http://www.hlhs.hlc.edu.tw/>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。